

Формирование  
навыков безопасного  
поведения у детей  
дошкольного  
возраста

*Воспитатель высшей категории:*

*Фазлыева М.А.*

# КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ



# Актуальность проблемы

Наша повседневная жизнь, не говоря уж об экстремальных ситуациях, таит множество опасностей. И для каждого из нас важно знать и уметь правильно вести себя в этих ситуациях.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок и стереотип поведения в окружающем нас мире. И всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него навсегда

**Необходимость  
формирования навыков  
безопасного поведения  
с дошкольного возраста**

# Цели и задачи работы

- Главная цель воспитания безопасного поведения у детей — формирование навыков и умений безопасного поведения каждого ребенка, умения правильно вести себя в опасных для жизни ситуациях

# Система работы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста

- 1) формирование предметных умений и навыков (видов деятельности, которые осуществляются не только в безопасных условиях, но и в условиях риска);
- 2) специальную теоретическую подготовку к безопасному поведению (овладение знаниями в области безопасности);
- 3) психологическую подготовку к безопасному поведению (развитие таких качеств, как смелость, решительность, и т. д.);
- 4) развитие качеств личности, необходимых для безопасного поведения (проницательность, дальновидность);
- 5) воспитание нравственных ценностей, ставших внутренними убеждениями, в которых закрепились как требования к личности, так и нормы поведения, ставшие безусловными (добро, милосердие, толерантность, долг, ответственность).



занятия

тренинги

Формы обучения  
безопасному поведению  
детей дошкольного  
возраста

игровые  
формы  
обучения

театрализованная  
деятельность

экскурсии,  
наблюдения

художественно-  
творческая  
деятельность

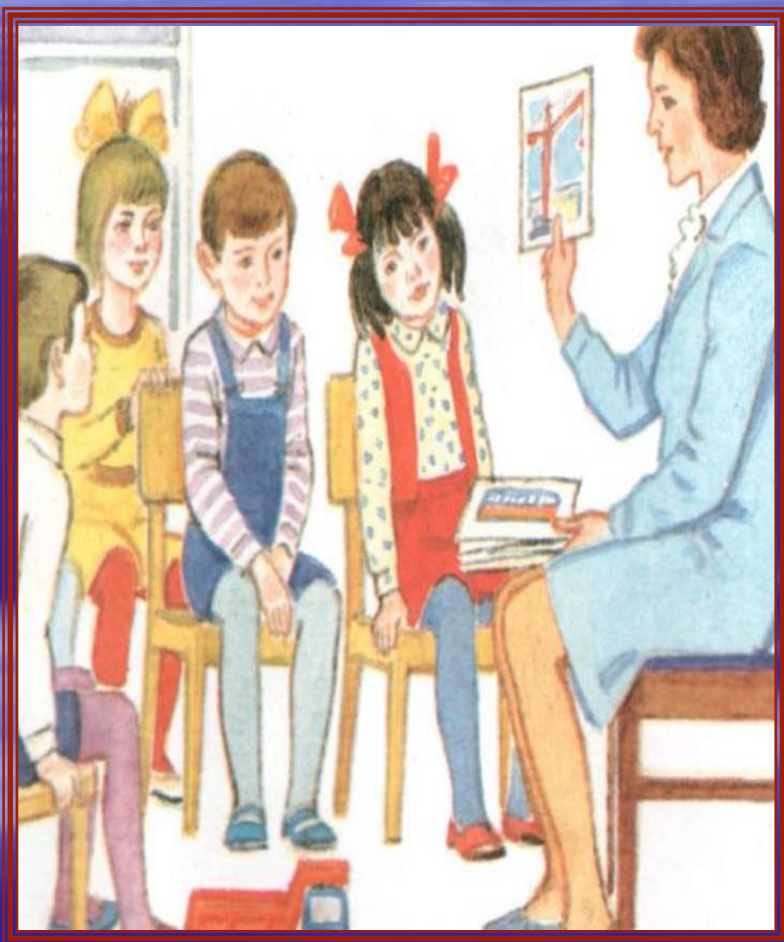
ознакомление  
с художественной  
литературой

беседы  
групповые  
и индивиду-  
альные

# Методы обучения

- 1. Метод наглядного обучения.
- 2. Игровой метод.
- 3. Словесный метод.
- 4. Метод сравнения.
- 5. Метод моделирования ситуаций.
- 6. Метод повторения.
- 7. Экспериментирование и опыты.
- 8. Активный метод.
- 9. Инновационный метод.

## Комплекс диагностических приёмов, используемых для определения эффективности работы



- Наблюдение
- Фиксация высказываний как детей, так и их родителей
- Опросы
- Игры
- Сочинение сказок
- Рассказы с ошибками
- Рассказы с вопросами
- Рисунки: рисунки с заданием творческие рисунки
- Обсуждение литературных произведений
- Задания сказочных персонажей
- Творческие задания
- Создание проблемных ситуаций



Микологија



Лекарство



Домашна грејалка



Брзина, промена, вода



Споделен, топлинотензор



# ОНАЧНО



Пополнето време  
и делотворноста на тоа



Тренирајте се



Играјте се со сепакот на тоа



Користете се со опремата на тоа



Користете се со опремата на тоа

# МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



**01**

ПУСТЬ ЗНАЕТ КАЖДАЯ СТАНДАРТНЫЙ  
ПОЖАРНЫЙ КОЛОР - 01




СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ОТ ОГНЯ И ДЫМА  
СПЯТЬСЯ НЕЛЬЗЯ,  
УБЕГАТЬ ИЗ ДОМА  
НУЖНО ВАМ, ДРУЗЬЯ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ЕСЛИ ВСЕ ПРИБОРЫ РАЗОМ  
ТЫ В ОДНУ РОСЕТКУ ВКЛЮЧАЕШЬ,  
ТО ПЕЧАТЬ ПРОИЗОЙТИ СРАЗУ  
В ЭТОЙ КОМНАТЕ ПОЛУЧИШЬ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



КОГДАТ ИЛИ НЕТ - СОВЕЩА ПЕКОТ,  
ТО ВОЗМОЖНО СЛУЧАЕТСЯ,  
НО ЧТО ПОЖАР СЛУЧИТЬСЯ МОЖЕТ  
НИКОГДА НЕ СОВЕЩАЕТСЯ!




СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



МЫ ЗДЕСЬ ХОДИЛИ В ЛЕС,  
ПОСЛЕ НАС ОН ИДРУГ ИСЧЕЛ,  
ТАК ОТ НАШЕГО КОСТРА  
ЦЕЛЫЙ ЛЕС СГОРЕЛ ДОСТА!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ С ОГНЕМ ИЛИ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ,  
ИЛИ ПОЖАРНЫМИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯМИ  
И ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ, И ИГРУШКАМИ.



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ОПЕЧАТАТЬСЯ В ДОМЕ КАЖДОМУ  
ТО НЕ ПРИДУМА И НЕ ПЛАКАТЬ,  
И ЗАПОРТИТЬ ДВЕРЬ ОДНАКО,  
ВОЗВРАЩАЯ ЗА НЕГО ОТКАЗАТЬ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ОБЯЗАТЕЛЬНО НАДОЖНО ИЗМЕНИТЬ  
ТЕБЕ ОБЩЕСТВО, ЧТО ЛЕЖА ЗАПОРТИТЬСЯ,  
ОПРАВДАТЬСЯ ВОЗМОЖНО ВАМ НЕЖЕЛ  
ТАМ ПОЖАРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ПОЖАРЫ МЫ НЕ МОЖЕМО,  
ОПАСНОСТЬ, КАК МОЖЕТ,  
СЛУЖИТЬ, ЧТО ПРИНЕСЕТ СОВЕЩА,  
НОВЫЙ ДОМ ДОТРА СОВЕЩА!



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



И ВЕЩА ИЛИ ВОЗМОЖНО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ОДНАКО ИЛИ ВОЗМОЖНО  
НЕ, ЕСЛИ ОСТАВЛЯТЬ КОСТЕР ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ТО В НЕЖЕЛАННО СЛУЧАЕТСЯ ПОЖАР!





# АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

не играй колющими,  
режущими предметами



не свешивайся из  
открытых окон и балконов



не ешь снег и сосульки



не играй  
с бродячими животными



не пробуй жидкости  
и лекарства



не выбегай  
на проезжую часть



не играй на стройках



не играй с электричеством



в случае опасности звони  
по телефону

01



не ешь грязными руками







# Как избежать неприятностей дома?



Позвони!

# Пути решения проблемы

## Активизация практических форм работы с детьми

тренинги

игры,  
игровые формы  
обучения

художественно-  
творческая  
деятельность

## Активизация работы с родителями

Выработка навыков  
безопасности  
у самих родителей

Организация  
совместной  
деятельности

**ШАГАЯ ОСТОРОЖНО, ПО УЛИЦЕ ИДИ  
И ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ МОЖНО ЕЕ ПЕРЕХОДИ!**



Правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с самого раннего возраста. Особая роль в решении этой проблемы отводится детским дошкольным учреждениям. Всех участников педагогического процесса объединяет главная цель – сохранение жизни и здоровья детей. И работа по формированию осознанного поведения в экстремальных ситуациях является её составной частью.